

### Exkurze vs. státnice: klonovat učitele či nikoli?

**Motto: „Důležité!!! Prosim Vás, abyste všechny předchozí dopisy týkající se termínů státnic vyhodili!!!“**  
(Z materiálů opakovaně dodávaných Katedrou botaniky členům komisí pro státní závěrečné zkoušky.)

Řešení jednoduchých problémů co nejsložitěji není UP zdaleka cizí. Od nutnosti žádat o vystavení objednávky k nákupu kdejaké prkotiny nad závratných 1 000 Kč přes obstrukce se zajištěním vstupu na pracoviště mimo „pracovní dobu“ (nemluvě o tom, že naši studenti – třeba na rozdíl od těch českobudějovických – nemají 24hodinově přístupnou PC učebnu) až po chronické problémy s termíny státních závěrečných zkoušek bakalářských a magisterských.

Každý rok – nejenom mně ale i dalším kolegům – alespoň jeden termín bakalářek či magisterek koliduje s exkurzemi. Každý rok je třeba psátel těchto řádků na exkurzích druhý a třetí týden v květnu a vždy se „plánovači“ zkoušení neomylně trefí do tohoto období. Každý rok tedy znovu a znovu „konstruktivně“ diskutujeme se zodpovědnou osobou (předsedou zkušební komise prof. Lebedou z Katedry botaniky) o tom, jak a co a na kdy přesunout, abychom se nemuseli naklonovat a pobývat zároveň v terénu na exkurzích a zároveň v Holici v komisí. Jistě, jiné obory mají exkurze nejenom druhý a třetí týden v květnu, ale to není důvod kolizní problém každý rok znovu snadno vyrobit a pak jej složitě řešit. Mimochodem, žádný z termínů mnoha exkurzí Katedry botaniky a Katedry zoologie nepřesahuje např. v letošním roce relativně úzké období od 30. 4. do 1. 6. (a nevím, proč by tomu mělo být v dalších letech jinak). Přesun termínů státnic o pár dnů je plně v kompetenci předsedy státnicové komise a není třeba žádat o povolení žádnou „vrchnost“ (podle sdělení prodávána pro studijní záležitosti doc. Molnára). Pak ovšem nevidím žádnou omluvu pro

neochotu (a/nebo neschopnost?) odpovědných osob tento problém zlikvidovat v horizontu přesahujícím jeden rok.

Abý toho nebylo málo, v již třetím či čtvrtém (už nejsem schopen všechny spočítat) souboru informací, který jsem obdržel ohledně termínů státnic v letošním roce z Katedry botaniky, se objevily další dva nové termíny. Jeden z nich pochopitelně v den, kdy jsem měl – v jinak přetékajícím programu exkurzí, přednášek, terénních prací atd. – naplánovaný termín zkoušení ze systému a fylogeneze strunatců; ten termín jsem si naplánoval tak, aby nekolidoval s již dříve předepsanými termíny státnic – to jsem ovšem nemohl tušit, že termíny se budu dozvídat pěkně po dávkách! Napadá někoho ještě hloupější systém „plánování“ a sdělování termínů? Mě tedy ne. Pokud víme, že studentů na zkoušení je potenciálně tolik, že se do jednoho dne nenacpou, proč – proboha – nenavrhně předseda zkušební komise více termínů, které se pak případně zruší? Takový systém by nadělal méně zmatku než současný chaos.

Uznávám, že taková otázka stěží může vyznět jinak než ironicky, ale jako každoročně se musím zeptat (a tentokrát bych od odpovědných osob konečně rád slyšel rozumnou odpověď): Byl by opravdu takový problém se jednou provždy usnést na dohodě ve stylu „exkurze v květnu plus první týden v červnu, přijímačky druhý týden v červnu a státnice třetí týden v červnu“?

Doc. T. Grim, Ph.D., Katedra zoologie a antropologie a Ornitologická laboratoř PFF UP

### Poděkování

Děkuji všem kolegům a studentům, kteří se svou účastí podíleli na průběhu letošního Academia filmu Olomouc. Z mnoha desítek těch, kdo odbornou záštitou či organizačním vkladem pomohli oslovit festivalové publikum a přispěli tak ke kladnému ohlasu AFO 2007, mohu vzhledem k rozsahu jmenovat jen několik. Za podporu děkuji rektorovi UP Lubomíru Dvořákovi, za osobní i odborné angažmá Ludmile Lochmanové, za mimořádnou obětavost a nasazení FF UP Ivo Bartečkovi, za trpělivost a přátelské rady Jiřímu Štefanidesovi, za invenční supervizi Jakubu Dürrovi. Zvláště vděčný jsem pak stoletě studentům komunity, která se na několik týdnů stala Academia filmem. A jistěže také skvělé formaci Pastiche Filmz. Za to, že jsou nejlepší.

Dr. P. Bilík, ředitel Academia filmu Olomouc 2007

## DĚNÍ KOLEM NÁS

### Učitel ve 21. století

Učitel ve 21. století aneb Tvorba multimediálních výukových materiálů pro gymnázia s přihlédnutím k potřebám bilíngvní výuky je název projektu, do kterého se zapojilo více než 30 pedagogů z Gymnázia Olomouc-Hejčín. Tento projekt spolufinancuje Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR. Jeho prostřednictvím si vyučující jednotlivých předmětů osvojí moderní didaktické metody, naučí se využívat moderní technické prostředky, což jim umožní snadnější přístup ke kvalitním informacím, zvýší úroveň výuky a rozvoj odborných dovedností.

Celý projekt je rozdělen do tří etap. V první fázi absolvují vyučující kurzy zaměřené na práci s notebookem a dataprojektorem, s interaktivní tabulí, s programy Power Point, Edubase a Cabri geometrie. Druhá etapa se zaměřuje na sociální a metodické dovednosti, jako jsou kritické myšlení a rozvíjení klíčových kompetencí. Díky těmto dovednostem budou moci učitelé proniknout hlouběji do struktury lidské motivace, a získají tím přehled v oblasti motivace jednotlivce i celého kolektivu. Výsledkem tedy bude efektivnější způsob výuky se zapojením „vlastní vůle“ žáků.

V poslední části se skloubí všechny tyto předchozí aktivity dohromady v hlavní výstupy projektu. Tím je sestavení souboru multimediálních výukových materiálů pro minimálně čtyři přírodovědné a čtyři humanitní předměty. Tento soubor bude použitelný na všech typech středních škol i na 2. stupni škol základních.

Intenzivní spolupráce s partnerskými institucemi, jako je Univerzita Palackého v Olomouci, zaručí požadovanou kvalitu těchto produktů. Výstupy projektu budou nabídnuty i jiným školám, což zvýší kvalitu výuky v celém regionu a díky partnerským institucím i mimo něj.

Projektový tým Gymnázia Olomouc-Hejčín

**Pocítujete nedostatek konkrétních a aktuálních informací? Chcete se něco více dovědět o některém pracovišti UP nebo vite naopak o konkrétních úspěších svých či vašich spolupracovníků? Máte dotazy na některého z představitelů akademické obce UP? Chystáte nějaké zajímavé akce na UP? Chcete se podělit se svými názory, postřehy a připomínkami s ostatními členy univerzitní obce?**

**Využijte e-mailu, pište, faxujte na adresu redakce Žurnálu UP nebo nás přijďte navštívit osobně na Křížkovského 8!**

**A nezapomeňte: bez vaší aktivní spolupráce a ochoty ke komunikaci se obsah univerzitního týdeníku ochuzuje o témata, která znáte jen vy!**

**Na vaše příspěvky a podněty se těší a odpovědi na vaše otázky se bude snažit zprostředkovat redakce Žurnálu UP.**

### Hanácký půlmaraton jako dvojitý výzva

V sobotu 21. 4. 2007 proběhl na olomouckém stadionu a v přilehlých Bezručových sadech 9. ročník Hanáckého půlmaratonu. O zmíněném závodě jsem se dozvěděl zcela náhodně. Těchto několik snad inspirativních řádků je proto určeno zvláště ostatním vyznavačům amatérského běhu z řad stále početnější akademické obce, kteří by se napříště chtěli této soutěže (z)účastnit, avšak nejen jím.

I mezi závodníky zaznívaly hlasy o slabé propagaci akce. Zúčastnilo se jí cca 70 běžců různých věkových kategorií (více na [www.atletika.olomouc.cz](http://www.atletika.olomouc.cz)). Ačkoli, jak pozoruji, běhá stále více studentů UP, závodů se celkově mladších sportovců zúčastnilo minimum. Pro ty aktivnější (leč často již starší) je rekreační běh z přemnoha dobrých důvodů nejlepším sportem, ač rozhodně i jedním z nejtěžších. Je také zřejmě neúčinnější prevencí před dnes tak rozšířeným fenoménem srdečněcévních chorob. A běhat lze až do vysokého věku, doslova až do smrti.

Akce měla až na onu nízkou publicitu výborné organizační zajištění, vč. občerstvení. Startovní čínilo pouhých 50 Kč. Běželo se převážně ve stinném parku za chladného dopoledne (s návratem na stadion po každém kole), takže se člověk ani nezpotil. Myslím, že každý z běžců si přišel na své. Téměř každý byl jistě spokojený, že se mu závod podařilo dokončit a že se mu pravidelné běhání (trénink zní u mnoha z nás až příliš profesionálně) pro radost a udržení si zdraví vyplatilo. Někteří z nás brali akci jako dílčí tréninkový test na dnes již také tradiční pražský mezinárodní maraton, jehož se 13. 5. jako svého sportovního vrcholu zúčastní okolo 4 tis. běžců (více na [www.pim.cz](http://www.pim.cz)).

Napříště budu mít další dobrý důvod, proč se do Olomouce pravidelně vracet. V této souvislosti si již děle kladu otázku, zda by nestálo za úvahu založit tradici olomouckého univerzitního maratonu (pro všechny) v blízkém okolí a ulicemi města. FTK však již možná někdy s takovou myšlenkou přišla, nevím. Propojení s Atletickým klubem a městským magistrátem by mohlo být nosné. A pro sportovně založené mladé i starší lidi by to byl opět důvod, jak být trvale s Olomoucí spojen. Akce by navíc univerzitu i město dlouhodobě zviditelňovala a také by propagovala zdravý životní styl nejen mezi obyvateli Olomouce.

Mgr. J. Gregor, Katedra slavistiky FF UP

## Jubileá

### Blahopřejeme!



Dva akademičtí pracovníci UP obdrželi 23. 4. při příležitosti životního jubilea zlatou medaili Za zásluhy o rozvoj UP. V pracovně rektora UP ji slavnostně převzali prof. S. Staněk, CSc. (na snímku vpravo) z PFF, který se profesně věnuje diferenciálnímu rovníku, obyčejným, funkcionálním a singulárním okrajovým úlohám, mj. patří k nejvíce publikujícím matematikům v ČR, a PhDr. J. Čihovský (uprostřed) z FTK, který vyučuje sociologické předměty, dříve působil na Pedagogické a Filozofické fakultě. Jubilatům blahopřál mj. děkan FTK UP doc. D. Tomajko.

-red- foto -tj-